

FICHE D'AUTOEVALUATION

Cochez la case

☐ Je peux comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. ☐ Je peux me présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peux répondre au même type de questions. ☐ Je peux communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.	A1
☐ Je peux comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). ☐ Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. ☐ Je peux décrire avec des moyens simples ma formation, mon environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.	A2
☐ Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. ☐ Je peux me débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Je peux produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans mes domaines d'intérêt. ☐ Je peux raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.	B1
☐ Je peux comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans ma spécialité. ☐ Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. ☐ Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	B2
☐ Je peux comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. ☐ Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. ☐ Je peux utiliser la langue de façon efficace et souple dans ma vie sociale, professionnelle ou académique. ☐ Je peux m'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester mon contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.	C1

JELENLEGI TUDÁSA	
❑ Megérti és használja a számára ismerős mindennapi kifejezéseket és nagyon alapvető fordulatokat, amelyeknek célja konkrét szükségleteinek kielégítése. ❑ Be tud mutatkozni és be tud mutatni másokat, meg tud válaszolni és fel tud tenni olyan kérdéseket, amelyek személyes jellegűek, pl. a lakhelyre, ismerősökre és tulajdonban lévő tárgyakra vonatkozóan. ❑ Képes egyszerű interakcióra, amennyiben a másik személy lassan és világosan beszél és segítőkész.	A1
❑ Megért olyan mondatokat és gyakrabban használt kifejezéseket, amelyek az önt közvetlenül érintő területekhez kapcsolódnak (pl. nagyon alapvető személyes és családdal kapcsolatos információ, vásárlás, helyismeret, állás). ❑ Tud kommunikálni olyan egyszerű és begyakorolt feladatok során, amikor egyszerű és közvetlen információcserére van szükség ismerős és begyakorolt dolgokra vonatkozóan. ❑ Tud egyszerű nyelvi eszközöket használva beszélni saját háttéréről, szűkebb környezetéről és a közvetlen szükségleteivel kapcsolatos dolgokról.	A2
❑ Megérti a fontosabb információkat olyan világos, standard szövegekben, amelyek ismert témákról szólnak, és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén. ❑ Elboldogul a legtöbb olyan helyzetben, amely a nyelvterületre történő utazás során adódik. Egyszerű, összefüggő szöveget tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy amelyek az érdeklődési körébe tartoznak. ❑ Le tud írni élményeket és eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat, továbbá röviden meg tudja indokolni és magyarázni a különböző álláspontokat és terveket.	B1
❑ Meg tudja érteni az összetettebb konkrét vagy elvont témájú szövegek fő gondolatmenetét, beleértve a szakterületének megfelelő szakmai beszélgetéseket is. ❑ Folyamatos és természetes módon olyan szintű normális interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, hogy az egyik félnek sem megterhelő. ❑ Világos, részletes szöveget tud alkotni különböző témák széles körében, és ki tudja fejteni a véleményét egy aktuális témáról úgy, hogy részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.	B2
❑ Meg tud érteni igényesebb és hosszabb szövegeket a különböző típusú szövegek széles körében, és a rejtett jelentéstartalmakat is érzékeli. ❑ Folyamatosan és természetes módon tudja kifejezni magát, anélkül hogy túl sokszor kényszerülne arra, hogy keresse a kifejezéseket. ❑ A nyelvet rugalmasan és hatékonyan tudja használni társasági, tanulmányi és szakmai célokra. ❑ Világos, jól szerkesztett, részletes szöveget tud alkotni összetettebb témákban is, és eközben megbízhatóan alkalmazza a szövegszerkesztési mintákat, kötőszavakat és szöveggösszekötő elemeket.	C1

SELF-ASSESSMENT

Check the box

☐ I can understand and use familiar and daily expressions as well as very simple statements which aim at satisfying concrete needs. ☐ I can introduce myself or somebody else and ask questions concerning others- i.e. housing, relationships, possessions- and I can answer the same type of questions. ☐ I can communicate in a simple way if the other person speaks slowly and clearly and shows attention in our interaction.	A1
☐ I can understand isolated sentences and expressions frequently used in connection to direct priorities (i.e. simple personal and family information, purchases, close environment, work). ☐ I can communicate during simple and usual tasks exchanging simple and direct information on familiar and usual subjects. ☐ I can describe by simple means my educational background, my immediate environment and evoke subjects which correspond to immediate needs.	A2
☐ I can understand the essential points when a clear and standard language is used and if it is about familiar things in the work, at the school, concerning leisure activities, etc. ☐ I can manage in most of the situations during a journey in a region where the target language is spoken. I can produce a simple and coherent speech on familiar subjects and in my field of interests. ☐ I can talk about an event, an experience or a dream, illustrate a hope or a purpose and expose briefly the reasons or justifications for a project or an idea of mine.	B1
☐ I can understand the essential contents of subjects concrete or abstract in a complex text, including a technical discussion within my area of expertise. ☐ I can communicate with a degree of spontaneity and ease during a conversation with a native speaker. ☐ I can express myself in clear and detailed way on a big range of subjects, express my opinion on a current subject and explain the advantages and/or the disadvantages of various possibilities.	B2
☐ I can understand a big range of long and demanding texts as well as seize implicit meaning. ☐ I can express myself spontaneously and flawlessly without having to search for my words. ☐ I can use the language in an effective and supple way in my social, professional or academic life. ☐ I can express myself on complex subjects in a clear and well structured way as well as show full control of the tools required for an organized, well articulated and coherent speech.	C1